

Projekt „Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych”

I Technikum Poligraficzno – Usługowe realizuje projekt „Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w którym biorą udział uczennice z klas fryzjerskich. Celem projektu „Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych” jest rozwijanie zdolności oraz motywacji do dalszego rozwoju zawodowego uczniów szkół zawodowych z terenu Województwa Mazowieckiego poprzez udzielenie wsparcia finansowego (stypendiów). Otrzymane wsparcie uczennice będą mogły przeznaczyć m.in. na zakup literatury fachowej, udział w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych, kursach językowych, konferencjach, seminariach, warsztatach, a także na zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu (komputery, oprogramowanie, aparat fotograficzny, kamera).

I Technikum Poligraficzno – Usługowe realizuje projekt

„Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych”

Projekt jest realizowany przez Samorząd Województwa Mazowieckiego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014- 2020, Oś Priorytetowa X – Edukacja dla rozwoju regionu Działanie 10.3, Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.2, Programy stypendialne, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i krajowych środków publicznych.

Okres realizacji projektu: rok szkolny 2017/2018

Celem projektu „Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych” jest rozwijanie zdolności oraz motywacji do dalszego rozwoju zawodowego uczniów szkół zawodowych z terenu Województwa Mazowieckiego poprzez udzielenie wsparcia finansowego (stypendiów). Otrzymane wsparcie uczennice będą mogły przeznaczyć m.in. na zakup literatury fachowej, udział w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych, kursach językowych, konferencjach, seminariach, warsztatach, a także na zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu (komputery, oprogramowanie, aparat fotograficzny, kamera).

Łączna kwota stypendium dla jednego ucznia w roku szkolnym 2017/2018 wynosi **4786 zł**
